

中共北京师范大学委员会文件

师党发〔2019〕11号



中共北京师范大学委员会 关于印发《关于在全校开展“不忘初心、牢记使命” 主题教育的实施方案》的通知

各学部院系级党委、党总支、直属党支部：

现将《关于在全校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共北京师范大学委员会

2019年9月17日

中共北京师范大学委员会

关于在全校开展“不忘初心、牢记使命” 主题教育的实施方案

根据习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神、《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》以及中央主题教育领导小组《关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》要求，结合学校工作实际，现就全校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育制定如下实施方案。

一、指导思想

围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，聚焦“不忘初心、牢记使命”主题，认真贯彻“守初心、担使命，找差距、抓落实”总要求，对标“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”目标任务，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程，把力戒形式主义、官僚主义作为重要内容，把为党育人、为国育才作为根本着力点，紧紧围绕学校办学目标和发展战略，坚持主题教育与落实立德树人根本任务紧密结合，与加强和改善学校党的全面领导紧密结合，与中央巡视后续整改和校内巡察督查工作紧密结合，与落实学校十三次党代会精神和“十三五”规划部署紧密结合，与服务保障新中国成立70周年庆祝活动、维护校园和谐稳定紧密结合，与推进珠海校区建设和珠海分校转型升级紧密结合，使全校广大党员干部的政治品格、思想素质和工作作风得到进一步锻造和提升，营造出风清气正的良好政

治生态和干事创业、追求卓越的文化氛围，为全面提升学校党的建设质量、加快推进“双一流”建设提供坚强保证。

二、总体要求

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。不忘初心、牢记使命，是加强党的建设的永恒课题，是全体党员、干部的终身课题。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，根本任务是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领全校师生员工为实现世界一流大学建设目标和中华民族伟大复兴中国梦共同奋斗。这次主题教育要结合学校工作实际，贯彻“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，达到以下目标。

1. 理论学习有收获。在原有学习的基础上取得新进步、达到新高度，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述的学习理解，学深悟透、融会贯通、真信笃行，增强贯彻落实的自觉性坚定性，把习近平总书记视察北京师范大学重要讲话和对北京师范大学重要指示批示精神贯通起来学习，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

2. 思想政治受洗礼。坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，坚持社会主义办学方向，传承红色基因，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

3. 干事创业敢担当。全面贯彻党的教育方针，牢记培养担当民族复兴大任时代新人的重大使命，围绕培养德智体美劳全面发

展的社会主义建设者和接班人，准确把握教育“国之大计、党之大计”战略定位，勇于担当负责，积极主动作为，增强斗争精神，直面风险挑战，苦干实干、开拓进取，知重负重、攻坚克难，以钉钉子精神贯彻落实党的十九大精神和党中央决策部署，全面落实学校第十三次党代会精神、“双一流”战略部署和“一体两翼”发展战略，推动学校党的建设、人才培养、队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作质量不断提升，着力推进内涵式发展，加快建设中国特色世界一流大学。

4. 为民服务解难题。坚守人民立场，自觉同师生想在一起、干在一起，着力解决中央关心、社会关注的教育热点难点问题，着力解决影响和制约学校“双一流”建设、“一体两翼”发展战略的重点难点问题，着力解决师生最关心最直接最现实的利益问题，着力解决师生在工作、学习、生活等方面的操心事、烦心事、揪心事，使每个师生都有人生出彩的机会，做到发展路上一个都不掉队，以为师生谋利、为师生尽责的实际成效取信于师生，不断增强师生获得感、幸福感、安全感，凝聚起共同为一流大学建设拼搏奋斗的磅礴力量。

5. 清正廉洁作表率。保持为民务实清廉的政治本色，警钟长鸣，知敬畏、存戒惧、守底线，公私分明，“亲”“清”分开，清白做人、干净做事，坚持公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，营造风清气正的政治生态。

三、处级以上领导班子和领导干部开展主题教育具体安排

按照中央统一部署，高校参加第二批主题教育。这次主题教育以处级以上领导干部为重点，从2019年9月开始，11月底基本结束，集中教育时间不少于3个月。集中教育告一段落后继

续抓好整改落实，巩固扩大成果。

举办全体校领导“不忘初心、牢记使命”暑期专题读书班，为正式开展主题教育做好思想准备和理论“热身”。召开学校党委常委会，深入学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神和《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》，审议学校主题教育实施方案，研究贯彻落实工作。9月12日，在中央指导组的指导下，召开会议进行动员部署。9月20日前，学校各单位结合实际，制定具体安排，报学校“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室审批备案。

这次主题教育不划阶段、不分环节，要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程。

（一）扎实开展学习教育

深入推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，聚焦解决思想根子问题，自觉对表对标，及时校准偏差，切实把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上，为调查研究、检视问题、整改落实奠定坚实基础。

1. 坚持个人自学。要将学习贯彻始终，党员领导干部要以自学为主，静下心、坐下来，读原著、学原文、悟原理，以理论滋养初心、以理论引领使命。用好“学习强国”等平台，组织党员领导干部通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，认真学习党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，深入学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关

党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话，学习习近平总书记对教育领域工作和北京师范大学的重要讲话和指示批示精神。认真学习党史和新中国史，注重运用各领域攻坚克难典型案例开展学习。跟进学习习近平总书记最新重要讲话文章，理解其核心要义和实践要求，将理论武装成果更好地转化为推动学校科学发展的能力和水平。

2. 集中学习研讨。在充分自学的基础上，坚持统分结合，学校党委及学部院系、部处单位领导班子要总体安排 5—7 天时间，采取党委理论学习中心组学习、举办读书班等形式，聚焦学习贯彻习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”的重要论述等，围绕党的政治建设、全面从严治党、理想信念、宗旨性质、担当作为、政治纪律和政治规矩、党性修养、廉洁自律等，列出八个主题，进行研讨交流。集中学习研讨主要在学校党委及学部院系、部处单位领导班子中进行，既可以连续安排，也可以按专题分段安排。学习研讨不能偏离主题，可适当组织专题讲座、辅导报告，但不能以专家讲座、理论辅导等代替自学和研讨。发扬理论联系实际优良学风，把学习研讨同研究解决分管领域或本部门本单位改革发展稳定的突出问题和党的建设面临的紧迫问题结合起来，同个人的思想实际和工作实际结合起来，推动学以致用，用有所成。

学校党委班子以身作则，发挥领学促学作用。每位学校党委常委参加分管和联系单位领导班子的集中研讨。在此基础上，召开学校党委理论学习中心组专题学习会，每位党委常委都要准备书面发言材料，作重点发言。集中学习研讨安排一般持续到 11

月初。

3. 开展专题教育。围绕革命传统教育专题，学习党史、国史、改革开放史，就近就便组织参观北京地区红色教育基地，引导党员干部铭记党的奋斗历程，弘扬党的优良传统；围绕形势政策教育专题，以“新中国70年教育发展成就”“中美经贸摩擦的形势”等为主题举办辅导报告，加深对世情国情党情的认识，把思想和行动统一到党中央部署要求上来；围绕先进典型教育专题，学习攻坚克难典型案例，参加黄文秀先进事迹报告会，观看《时代楷模发布厅：黄文秀》专题片和黄大年、李保国等先进人物资料片，激励党员干部在加快推进学校“双一流”建设和服务国家战略中勇于担当作为；围绕警示教育专题，运用案例教学，深化以案为鉴、以案促改，从反面典型案例中汲取教训，教育党员领导干部不断锤炼党性、磨炼心性，树立廉洁自律“风向标”。专题教育可持续到10月中旬。

（二）广泛深入调查研究

着眼解决中央关心、社会关注、师生关切的教育热点难点问题，深入基层一线开展调研，拿出破解难题的实招、硬招，推动党中央和上级组织关于教育的决策部署落实落地，为检视问题、整改落实提供重要依据。

1. 坚持问题导向。着眼解决实际问题，有针对性地开展调查研究，哪些方面问题突出就聚焦到哪些方面调研，问题出在哪个环节就重点在哪个环节调研。学校党委常委要结合各自职责分工，围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人根本任务，聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示批示精神、在北

北京师范大学考察时“四有”好老师重要讲话精神，聚焦党中央关于高等教育重大决策部署，聚焦打好三大攻坚战、应对和化解各种风险挑战，聚焦服务保障新中国成立70周年庆祝活动，就学校改革发展稳定、党的建设、“双一流”建设和“一体两翼”发展战略、健全“三全”育人的体制机制、加强思想政治工作和思想政治课建设、校风学风等方面存在的深层次问题以及师生反映强烈、社会关注的热点难点问题开展调研，真正把情况摸清楚，把症结分析透，研究提出解决问题、改进工作的办法措施。学校党委常委要通过专题座谈会、深入学部院系或部处单位开展现场调研、到所联系师生支部参加支部活动、与所联系高层次人才、青年教师、离退休老同志和民主党派人士等进行谈话等多种方式，深入开展调研。部处单位领导班子成员要配合校党委常委调研。学部院系领导班子成员要结合岗位工作实际，确定调研主题，在本单位开展调研，形成调研成果，注重成果转化。调查研究要坚持实事求是，防止表面化、“作秀式”调研，一竿子插到底，直接到师生身边去发现解决问题，同时要确保不增加基层负担。调研一般应在9月下旬开展实质性工作，在10月下旬完成调研报告。

调研选题方向：中央和区域重大决策部署要求落实，学校十三次党代会精神、“十三五”规划和“双一流”建设方案落实，全面从严治党主体责任落实，“三全”育人和思政工作体制机制建立完善，“一体两翼”发展战略推进，人才培养质量、人事制度改革、科研体制创新、财经制度完善、国际化、内部治理体系完善、校园规划、空间资源配置等方面的改革推进，干部队伍建设，教师队伍建设，社会服务能力提升等。

2. 及时解决问题。调研结束后，学校党委及学部院系、部处单位领导班子成员要梳理调研情况，交流调研成果，把调研成果转化为解决问题的具体行动。学校党委常委 10 月底至 11 月初进行调研成果交流。对调研发现的问题，能现场解决的现场解决，做到立查立改、即知即改；解决不了的，要列出清单集体研究，明确时间表、路线图，一件一件解决到位，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程、成为密切同师生群众联系的过程、成为推动学校事业发展的过程。

3. 讲好专题党课。10 月中下旬开始，学校党委及学部院系、部处单位领导班子成员要在深入学习理论和开展调研基础上讲专题党课。学校党委主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管领域或基层单位讲。学部院系、部处单位领导班子成员在本单位讲。党课要突出针对性，紧密结合学习和调研成果，重点讲自己学习习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述的认识体会和学习收获，讲存在的差距和不足，讲指导实践、推动工作的思路措施；要回应党员群众普遍关心的问题，注重身边人讲身边事，增强吸引力感染力。

（三）准确深刻检视问题

坚持边学边查边改，从主题教育一开始，就奔着问题去，把检视问题有机融入学习教育、调查研究、整改落实各方面，把存在的问题查找准、剖析透、检视到位，为整改提供精准靶向。

1. 广泛听取意见。听取意见要与调查研究同步开展，可采取个别访谈、召开座谈会、设立意见箱、发放征求意见表、新媒体留言等多种形式，到基层一线听取党员师生、工作服务对象的意见建议。领导班子成员之间、领导班子成员同分管领域、部门负

负责同志之间要开展谈心谈话，相互听取意见建议。要结合中央巡视、党委巡察督查、干部考察、工作考核等，对反馈的问题和提出的意见进行梳理。

2. 自觉对表对标。党员领导干部要联系思想工作实际，对照习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署，对照习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话中指出的突出问题，对照党章党规，对照时代楷模黄文秀等先进典型、身边榜样，对照学校十三次党代会精神、世界一流大学建设目标和“一体两翼”发展战略，对照师生在工作、学习、生活等方面新期待新诉求，结合征求到的意见建议，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，重点查找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面的差距，在做到“不忘初心、牢记使命”方面的差距，在联系师生、服务师生、解决师生诉求期待方面的差距，在知敬畏、存戒惧、守底线方面的差距，在思想觉悟、能力素质、担当作为、道德修养、作风形象方面的差距。10月底安排对照党章党规找差距专题会议。

3. 认真剖析反思。学校党委及学部院系、部处单位领导班子和班子成员要发扬刀刃向内的自我革命精神，认真检视反思，针对工作短板、具体问题，从思想、政治、作风、能力、廉政方面进行深入剖析。领导班子要联系本单位本部门发生的重大事件、典型案例和突出矛盾问题，集体讨论，共同查找问题、剖析原因。要把问题找实、把根源找深，切实防止“大而空”“小而碎”，避重就轻、避实就虚；切实防止“自我循环”、只出题不答题，以上级指出的问题代替自身查找的问题、以班子问题代替个人问

题、以工作业务问题代替思想政治问题、以旧问题代替新问题；切实防止新官不理旧账，把问题“甩锅”到基层和下级。检视剖析要一条一条列出问题，不搞官样文章，不硬性规定字数。

（四）切实推进整改落实

把“改”字贯穿主题教育全过程，坚持立查立改、即知即改，同时结合党委巡察、专项工作督查等深入持续整改，确保件件抓到位、项项落到地，以扎扎实实的整改确保主题教育取得看得见摸得着的成效。

1. 开展专项整治。坚持边学边查边改，对中央明确要求高校重点解决的问题、调研发现的问题、师生反映强烈的问题、巡视巡察反馈的问题等，学校党委及学部院系、部处单位领导班子要列出清单，逐项整改。

落实中央关于开展“八个专项整治”的要求，重点整治对贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署置若罔闻、应付了事、弄虚作假、阳奉阴违的问题；整治干事创业精气神不够，患得患失，不担当不作为的问题；整治违反中央八项规定精神的突出问题；整治形式主义、官僚主义，层层加重基层负担，文山会海突出，督查检查考核过多过频的问题；整治领导干部配偶、子女及其配偶违规经商办企业，甚至利用职权或职务影响为其经商办企业谋取非法利益的问题；整治对群众关心的利益问题漠然处之，空头承诺，推诿扯皮，以及办事不公、侵害群众利益的问题；整治基层党组织软弱涣散，党员教育管理宽松软，基层党建主体责任缺失的问题；整治对黄赌毒和黑恶势力听之任之、失职失责，甚至包庇纵容、充当保护伞的问题；同时，要专项整治领导干部利用名贵特产、特殊资源谋取私利的问题。

学校党委在10月中旬制定“八个专项整治”工作实施方案，要把专项整治与学习教育、调查研究、检视问题衔接起来，在主题教育开展前就先动起来，能改的抓紧改，并要贯通于主题教育全过程，加强上下互动和部门联动。11月中旬开展“八个专项整治”回头看工作。

结合调研问题整改和专项整治工作，学校党委及学部院系、部处单位领导班子要对师生反映强烈、在主题教育期间能够解决的问题，特别是涉及党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作等方面的突出问题，要抓紧整改解决，切实增强师生群众的获得感、幸福感、安全感。专项整治情况要以适当方式向党员干部、师生群众进行通报。对发现的违纪违法问题，要严肃查处。整改措施要针对问题、落细落小，立行立改，一时解决不了的盯住改、限期改，一件一件整改到位。学校党委和机关部处要作出表率，并加强对学部院系级党委整改的督促检查。

2. 召开专题民主生活会。主题教育结束前，11月中旬，学校党委及学部院系、部处单位领导班子制定专题民主生活会方案。11月下旬，集中召开主题教育专题民主生活会，充分运用学习调研成果，针对检视反思的问题，深入剖析存在问题的实质、根源和危害，明确努力的方向和改进的措施。要以整风精神认真开展批评和自我批评，红脸出汗、有“辣味”，切实抓好整改，既解决实际问题又解决思想问题，确保专题民主生活会开出高质量新气象。整理形成学校党委班子专题民主生活会情况报告，按程序上报。适时通报专题民主生活会情况。

3. 推进自查评估。紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色

社会主义思想这条主线，聚焦主题教育目标任务和重点措施，扎实做好主题教育总结评估工作。要紧扣抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位的要求，把过程评估同结果评估结合起来，从领导干部自身素质提升、解决问题成效、群众评价反映等方面，客观评估主题教育效果。重点从领导干部政治能力、政治素养的提升情况，从全面从严治党主体责任考核情况，从破解难题推动重点任务落实情况，看主题教育的成效，特别是把解决实际问题的成效作为衡量标准，确保评估结果客观真实。要把主题教育同树立正确用人导向结合起来，对领导班子和领导干部政治、思想、作风、履职能力等情况进行评估，及时选拔使用忠诚干净担当的好干部，推动形成良好政治生态。注重健全制度，把主题教育中形成的好经验好做法用制度形式运用好、坚持好。根据中央统一部署要求，11月底召开主题教育工作总结大会。

四、基层党支部开展主题教育具体安排

不是处级以上领导干部的党员参加主题教育，包括在职教工党员、学生党员、离退休党员等，要以党支部为单位，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，依托“三会一课”、主题党日等进行。

1. 抓好学习教育。组织党员以个人自学为主，原原本本通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等，领悟初心使命，增强党的意识，坚定理想信念。依托校院两级党校，对党支部书记进行1次轮训，重点组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的部署

要求。通过召开党员大会、支委会、党小组会，交流学习体会，相互启发提高。党支部书记要讲1次专题党课，或者向所在支部党员报告1次个人学习体会。要通过学习教育，使党员不断有新进步新领悟，不断增强党性、提高素质。

2. 认真检视整改。在结合业务工作和学习生活实际开展调查研究基础上，组织党员对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照师生提出的意见建议等，查找党员意识、担当作为、服务师生、遵守纪律、发挥作用等方面的差距和不足，一条一条列出问题，一项一项整改到位。通过党员先锋岗、党员责任区，设岗定责、承诺践诺等，组织党员立足岗位，履职尽责。通过主题党日，组织党员结合自身实际至少参加1次志愿服务，为身边师生至少办1件实事好事，以实际行动践行初心和使命。同时，要结合专项整治，首先整顿软弱涣散和薄弱后进党支部，为开展主题教育打牢组织基础。

3. 创新方式方法。针对在职教工、学生、离退休等不同群体党员的实际，采取生动鲜活、喜闻乐见的方式，用好“学习强国”学习平台、专题网站、微信公众号、案例教育等，增强主题教育的吸引力和感染力。

4. 开好专题组织生活会。在主题教育结束前，党支部要以“不忘初心、牢记使命”为主题召开1次专题组织生活会，组织开展民主评议党员，认真开展批评和自我批评。

五、组织领导

(一) 切实加强领导。学校党委成立“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组，学校党委主要负责同志担任组长。领导小组

下设办公室，负责日常工作。各学部院系级党委要高度重视、精心组织，成立相应领导小组和工作机构，主要负责同志要履行第一责任人职责。学校党委班子成员要先学一步、学深一点，先改起来、改实一点，抓好自身的教育，作出表率，防止只抓下级、不抓自身。要把开展主题教育同推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，同推动本部门本单位的中心工作结合起来，防止“两张皮”。对开展主题教育消极对待、敷衍应付的要严肃批评，对走形变样、问题严重的要给予组织处理。

（二）注重督促指导。中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组向学校派出督导组。学校党委“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组派出监督督导组，采取定期指导、随机抽查、调研访谈等方式，针对不同单位的特点，因地制宜、分类指导、精准施策，对各学部院系、部处单位开展主题教育进行督促指导。监督督导组要坚持原则，从严从实督促指导，及时发现和解决问题，推动中央精神和学校党委部署要求落地见效，确保主题教育质量。

（三）加强宣传引导。紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，聚焦“不忘初心、牢记使命”这一主题，围绕新中国成立70周年庆祝活动等重要节点，发挥校内外主流媒体和新兴媒体作用，运用新闻报道、言论评论、典型宣传等形式，深入宣传党中央部署要求，及时反映进展情况和实际成效。要选树宣传先进典型，尤其加大对秉持理想信念、保持崇高境界、坚守初心使命、敢于担当作为先进典型的宣传力度，形成学先进、当先进的良好风尚。要加强正面引导，强化舆论监督，为主题教育营造良好氛围。

(四) 转变工作作风。要以好的作风开展主题教育，坚决防止形式主义。学习教育不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求；调查研究不搞“作秀式”“盆景式”调研和不解决实际问题的调研；检视问题不大而化之、隔靴搔痒，不避重就轻、避实就虚，不以工作业务问题代替思想政治问题；整改落实不能口号喊得震天响、行动起来轻飘飘，不虎头蛇尾、久拖不决。要严格控制简报数量，不随意要求基层填报材料，不将有没有领导批示、开会发文发简报、台账记录、工作笔记等作为主题教育各项工作是否落实的标准。

附件：北京师范大学“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组人员组成及机构职责

附件：

北京师范大学

“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组

人员组成及机构职责

一、领导小组

组 长：程建平

副组长：董 奇 孙红培 李晓兵

成 员：郝芳华 张 凯 周作宇 陈 丽 王守军

涂清云

领导小组下设办公室。办公室主任由校党委副书记李晓兵同志兼任。珠海校区的指导工作由校党委副书记、纪委书记孙红培负责。

二、领导小组办公室

主 任：李晓兵 党委副书记

成 员：张朱博 党委办公室主任

方增泉 党委组织部常务副部长

刘长旭 党委宣传部常务副部长

应中正 纪检监察办公室主任

韦 蔚 党委巡察督导办公室主任

王洛忠 党委学生工作部部长

耿向东 党委教师工作部部长

廖 英 机关党委副书记（专职）

下设组织协调组、综合文秘组、宣传信息组、监督指导组、

珠海校区督导组等五个工作小组，分别负责主题教育活动的相关具体事宜。

组织协调组组长：方增泉

综合文秘组组长：张朱博

宣传信息组组长：刘长旭

监督指导组组长：韦蔚

珠海校区指导组组长：孙红培

三、领导小组机构职责

（一）领导小组职责

全面领导学校深入开展主题教育活动，负责研究、部署主题教育活动中的重大事项，研究审定领导小组办公室提出的各项具体事宜。

（二）领导小组办公室职责

认真领会深入开展主题教育活动的工作精神，明确指导思想、目标要求和方法步骤；树立高度的责任意识，精心组织，完成好上级督导组和学校领导小组交办的各项任务；将任务下达各工作组，明确分工，责任到人，并负责督办；对各类文稿严格把关，按程序上报；每周召开例会，听取各工作组情况汇报，及时发现典型，总结工作经验，查找存在问题，调整工作重点，纠正工作偏差，定期向领导小组汇报工作；受领导小组委托，联系上级组织、上级督导组以及各学部院系级党委领导小组，及时掌握信息，准确上传下达。

（三）领导小组办公室各工作组职责

1. 组织协调组职责。负责研究制定主题教育活动实施方案；负责主题教育活动中有关具体问题的政策研究；负责掌握主题教

育活动的全面情况，发现问题及时研究解决；负责处理领导小组办公室日常事务，建立健全各项工作制度，做好各工作组之间的组织协调和后勤保障工作；负责与上级组织、上级督导组联系，并做好协调、接待和服务工作；负责学校领导班子民主生活会组织筹备和记录整理工作；负责撰写主题教育活动中专题报告和总结报告等文件材料；负责收集整理各工作组存档文件和影音影像资料；做好领导小组及办公室交办的其他工作。

2. 综合文秘组职责。负责起草主题教育活动动员报告、有关会议领导讲话等；负责主题教育活动期间动员大会、总结大会等有关会议的组织筹备和记录整理工作；负责为学校领导班子成员主题教育活动联系点以及调研选题提出建议，为学校领导班子成员到联系点调研指导做好服务工作；做好领导小组及办公室交办的其他工作。

3. 宣传信息组职责。负责全校主题教育活动的宣传工作，制定主题教育活动宣传工作方案；负责制定校院两级党委理论学习中心组学习计划，做好学校党委理论学习中心组集中学习和研讨工作的组织协调；负责主题教育活动专题网站的制作和维护；负责编发主题教育活动工作简报、制作影音影像资料和信息上报工作；负责与各级宣传部门、各新闻媒体联系，对有关重要会议、典型人物、先进经验、成功做法进行宣传报道，营造舆论氛围；负责宣传报道资料的搜集、整理、保存和重要理论文章的撰写、刊发；做好领导小组及办公室交办的其他工作。

4. 监督指导组职责。负责制定主题教育活动监督指导工作方案，指导各学部院系级党委以及机关各职能部门主题教育活动开展和各项任务的落实；负责各学部院系级党委主题教育活动工作

方案的审核、把关工作；全程参与中层领导班子民主生活会，做好有关材料的审核上报工作；参与所指导单位重要环节的有关活动，了解掌握活动进展情况，发现和分析存在的问题并督促解决；负责指导各学部院系级党委开展调查研究、整改落实、制度建设并进行整理、汇总；定期向领导小组办公室反映各单位活动进展情况和指导组工作开展情况，重要情况随时报告；完成领导小组及办公室交办的其他工作。

中共北京师范大学委员会办公室

2019年9月17日印发
